

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 Советского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 80)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 80
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 80 Советского района Волгограда» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 Советского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 80)
Руководитель	Татьяна Семеновна Букина
Адрес организации	Юридический адрес: 400038 г. Волгоград, ул. им. Валентины Терешковой, 7а. Фактический адрес : 400038 г. Волгоград, ул. им. Валентины Терешковой, 7а. 400038 г. Волгоград, ул. им. Валентины Терешковой, 48
Телефон, факс	(8442) 35-01-75, (8442) 35-19-98
Адрес электронной почты	dou80@volgadmin.ru
Учредитель	Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	23.03.1964
Лицензия	От 08.12.2015 № 838, серия 34ЛО1 №0000581

Настоящее учреждение основано в 1964 году.

В 1997 году передано в муниципальную собственность решением администрации г. Волгограда от 17.05.1997 г. № 606. Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 станции имени Максима Горького Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.08.1997 № 297 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 80 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 17.01.2000 г. № 15а муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 80 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда.

В целях рационального использования муниципального имущества, повышения эффективности функционирования сети учреждений образования, приказом управления образования администрации Волгограда от 10.01.1999 г. № 5 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 г. № 353 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 Советского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011г. № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 80 Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименований муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Волгограда в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единообразия в наименованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений, руководствуясь п.3.1. Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений, утвержденного постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 №2293 (в ред. на 19.11.2013), на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 г. № 368 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 80 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 Советского района Волгограда».

В связи с приведением устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 Советского района Волгограда» в соответствие с требованиями действующего законодательства, руководствуясь п. 6.5. Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений, утвержденного постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 и на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 03.10.2018 № 773 муниципальное общеобразовательное учреждение СШ № 140 СП «Буратино» Советского района Волгограда, расположенное по адресу: 400038 г. Волгоград, р.п.Горьковский, ул.им. Валентины Терешковой, 48 было присоединено к

муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 80 Советского района Волгограда» с 12.10.2018 г.

Предметом деятельности МОУ Детского сада № 80 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ Детского сада № 80

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МОУ Детский сад № 80 посещают 245 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МОУ Детском саду № 80 функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	1	25
	Вторая младшая группа	2	51
	Средняя группа	2	51
	Старшая группа	2	57
	Подготовительная группа	2	61
Итого		9	245

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2022

года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МОУ Детский сад № 80 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания (сентябрь-декабрь) родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ Детском саду № 80, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ Детского сада № 80 проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	89,9
Неполная с матерью	22	8,9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	1,2

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	39%

Два ребенка	115	47%
Три ребенка и более	34	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В МОУ Детском саду № 80 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательно-речевому. Источник финансирования: средства физических лиц.

- Программа дополнительного образования по развитию дошкольников « Игры Воскобович» познавательной **направленности;**

Программа дополнительного образования по развитию дошкольников «Логоритмика» художественно-эстетическому **направленности;**

Программа дополнительного образования по развитию дошкольников «Изостудия» художественно-эстетическому **направленности;**

Педагоги дополнительного образования - разрабатывают содержание дополнительных образовательных программ на основе парциальных программ. Они реализуют модифицированные образовательные программы дополнительного образования и составляют комплексно-тематический план работы на год.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МОУ Детском саду № 80 реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022-2023 учебного года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности и оздоровительной направленности, источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места в ясельной группе. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МОУ Детским садом № 80 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ Детским садом № 80
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ Детского сада № 80, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ Детского сада № 80.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МОУ Детский сад № 80 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МОУ Детского сада № 80 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МОУ Детского сада № 80 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	93
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
-

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о Сталинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День здоровья», «Нам болезни не нужны», «Веселые старты», «Зимние забавы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ Детского сада № 80 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом примерной образовательной программы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Логопедическую помощь в логопункте общеобразовательной направленности получали 29 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МОУ «Детский сад № 80». Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Современный педагог глазами детей и взрослый»	Региональный	17.10.2022	Аксинья С.	Диплом за 1 место
«Десант из детского сада»	Районный	17.11.2022	Артем П., Кирилл Е., Амалия М., Мария Л., Полина М., Артем Г., Иван В., Вика Д.	Грамота за 3 место
«Светоидея»	Районный	21.03.2022	Полина М., Аксинья С.	Грамота за 1 место участие
«Счастливые дошколята: парад талантов»	Городской	03.06.2022	Артем П., Кирилл Е., Амалия М., Мария Л., Алия Ш., Полина М.	Грамота за 3 место
«В дружбе народов – единство страны»	Городской	24.11.2022	Мария Л., Алия Ш., Полина М.	Дипломы за 1, 2, 3-е места
«Единство народов – сила России»	Городской	24.11.2022	Алия Ш., Кирилл Е., Амалия М., Мария Л., Платон С., Артем И.	Дипломы за 1, 2, 3 место
«Её величество осень»	Всероссийский конкурс	14.10.2022	Анна С.	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в МОУ Детском саду № 80 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МОУ Детском саду № 80 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

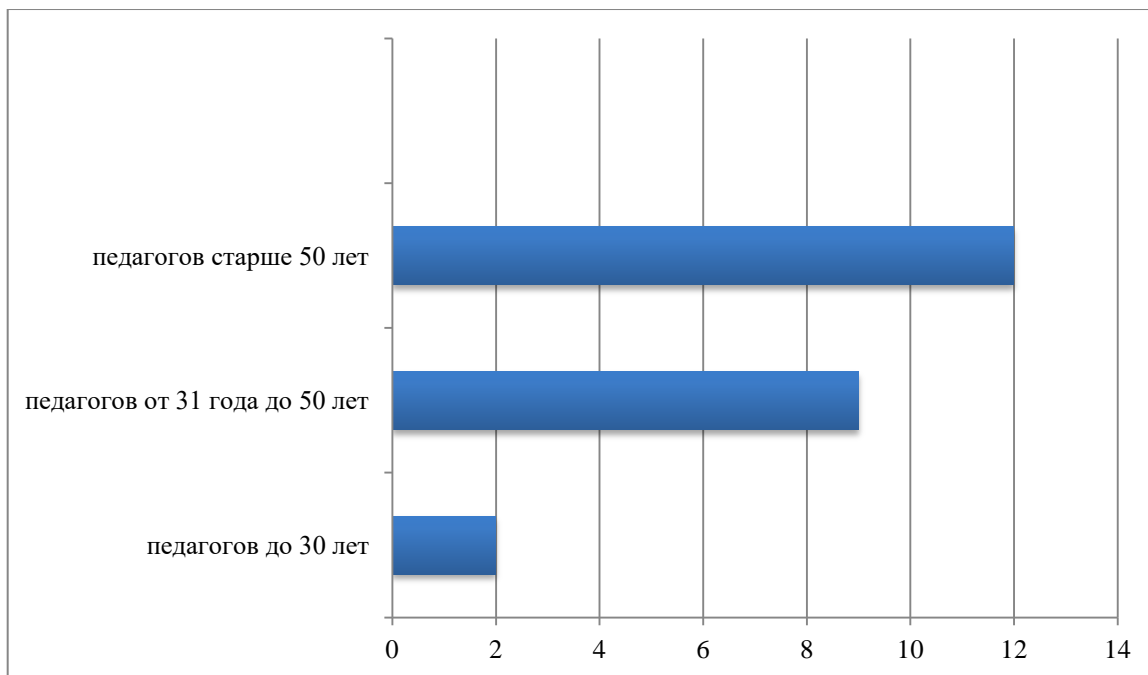
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

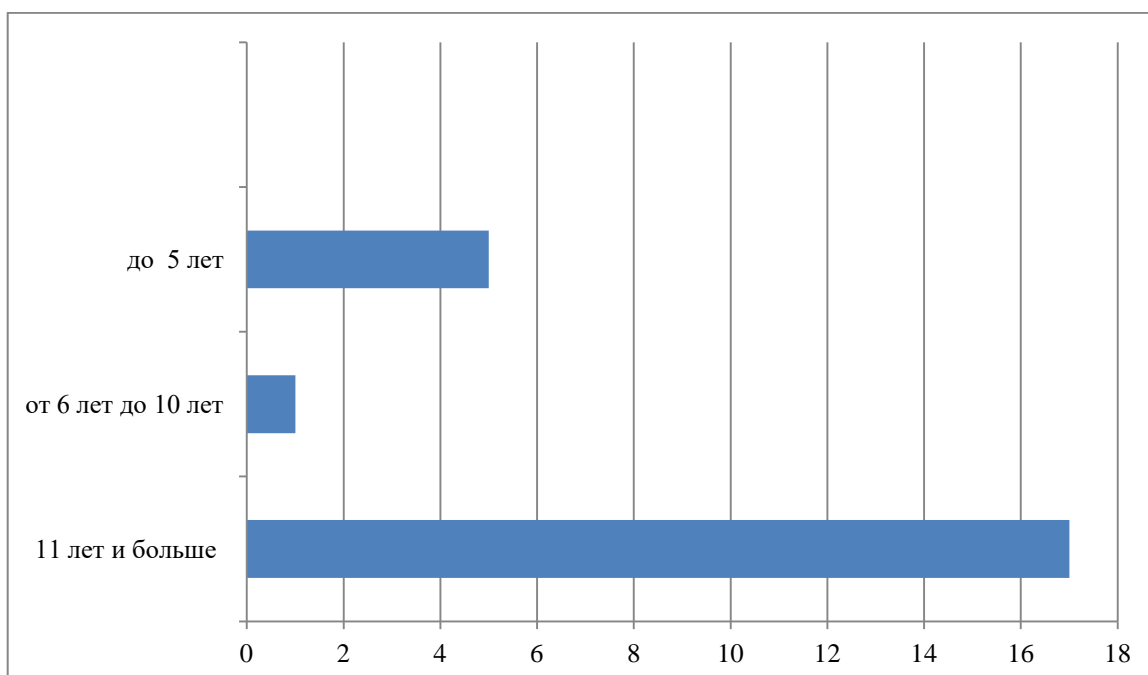
- воспитанник/педагоги — 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов МОУ Детского сада № 80.

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В работе регионального методического семинара «Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений»;
- XV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Жемчужина дошкольного образования»	Районный	20.05.2022	Мальшева Е.В.	Грамота 2 место
«Счастливые дошколята: парад талантов»	Районный	23.05.2022	Мальшева Е.В. Ленденева А.В Гридчик Г.Ю.	Грамота 1 место
«Делова игра – педагогический поезд», мастер-класс	Городской	14.03.2022	Мальшева Е.В.	Сертификат участника
«Профилактика плоскостопия», мастер-класс	Городской	14.03.2022	Коваленко Н.М., Родина М.В.	Сертификат участника
«Нетрадиционное рисование мятой бумагой «Чудо комочки», мастер-класс	Городской	14.03.2022	Евсеева А.Т.	Сертификат участника
«Управляй своими эмоциями», мастер-класс	Городской	14.03.2022	Ленденева А.В.	Сертификат участника
«Счастливые дошколята: парад талантов»	Городской	03.06..2022	Мальшева Е.В. Ленденева А.В.	Грамота 3 место
«От игры к успеху»	Городской	24.03.2022	Евсеева А.Т. Мальшева Е.В. Ленденева А.В	Сертификат участника
«Нравственно-	Всероссийский	02.02.2022	Коваленко	Диплом 1

патриотическое воспитание »	конкурс		Н.М., Родина М.В.	место
Моя лучшая методическая разработка «Твори и фантазируй»	Всероссийский педагогический конкурс	31.01.2022	Мальшева Е.В. Ленденева А.В.	Диплом 3 степени
Моя лучшая методическая разработка «Полет в космос»	Всероссийский педагогический конкурс	31.01.2022	Коваленко Н.М., Родина М.В.	Диплом 3 степени
Моя лучшая методическая разработка «Колобок и лесные жители»	Всероссийский педагогический конкурс	31.01.2022	Резник Е.И.	Диплом 2 степени
«Путешествие по сказкам»	Всероссийский педагогический конкурс	02.02.2022	Мальшева Е.В.	Диплом 1 место
«Её величество осень»	Всероссийский конкурс	14.10.2022	Евсеева А.Т.	Диплом 1 место

Вывод: в МОУ Детском саду № 80 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МОУ Детского сада № 80 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МОУ Детский сад № 80 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов

дошкольниками. Приобрели дополнительно детские музыкальные инструменты для занятий в детском оркестре, дополнили спортивный инвентарь для занятий: мячи разных размеров, обручи, коррекционные дорожки.

Методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в МОУ Детском саду № 80 методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МОУ Детском саду № 80 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду № 80 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- бассейн — 1;
- изолятор — 2;
- процедурный кабинет — 1;
- тренажерный зал — 1;
- кабинет логопеда — 2;
- кабинет ПДД — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В холе коридора (2-й этаж) оформлена стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. В музыкальном зале оформлен патриотический уголок с Государственными символами Российской Федерации: флаг, герб, гимн.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, музыкального и физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Обновили оснащение кабинета по ПДД. Организовали экологическую лабораторию по городской программе «Проросток».

В 2022 году в учреждении было установлено новое оборудование для интернет-соединения с целью видео демонстрации занятий, праздников и развлечений для родителей.

Материально-техническое состояние территории учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить по оформлению транспортной площадки в холле и приобретению оборудования по ПДД для занятий с детьми, и модернизацию имеющегося цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	245	
в режиме полного дня (8–12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	220	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		

8—12-часового пребывания		245 (100%)	
12—14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23	
с высшим образованием			2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			10
средним профессиональным образованием			5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей категорией			0 (0%)
первой категорией			4 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			5 (22%)
больше 30 лет			7 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (8,6%)
от 55 лет			6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(55%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,3/1	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	535	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Детский сад № 80 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
20 двардате листов
Заведующий МОУ
Детский сад № 80
Т.С. Букина Т.С. Букина

